

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

*Приложение
к распоряжению
Комитета по образованию
от 15 апреля 2022 года № 289*

ОТЧЕТ
об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в
МОУ СОШ №4 г.Всеволожск

(наименование учреждения)

в 2021-2022 учебном году

Таблица 1. Инновационные образовательные проекты

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Моделирование системы внутришкольной методической работы»	муниципальный	1.Распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2021 г. №446; 2. Распоряжение КО от 22.06.2020 г. №434; 3.Приказ директора МОУ СОШ №4 г.Всеволожск от 30.08.2021 г. №188 ОД 4.Положение об инновационной деятельности	Сентябрь 2021- 2022	Чмутова Л.В., руководитель ШМС	-

Таблица 2. Система управления ИД

(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ от 30.08.2021 г. №188 ОД	Об организации экспериментальной (инновационной) деятельности
2.	Положение (приложение к приказу №1)	Об организации экспериментальной и инновационной деятельности

Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	2
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	5
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	нет
4.	Другое (указать) Академия Минпросвещения.	Школа современного учителя «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности». – 4 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».
	Итого	

Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)			Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования		
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной					

	регистрации в качестве СМИ				
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Портянко Виктория Юрьевна	Работа над словарными словами с использованием приёмов мнемотехники	Журнал №1 2022 г. Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования ISSN 2782-6228 Изд-во СПб НИИ педагогики и психологии ВО

Таблица 5. Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	Детский технопарк «Кванториум» г.Всеволожск	Изготовление методических пособий для занятий по развитию когнитивных процессов	Пособия используются в работе

Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Компенсационные выплаты

3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	<p><i>Алиева Зульмира Мухаммедовна</i> <i>Должность: Преподаватель математики</i> <i>Принял(а) участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»</i> <i>Дата участия: 13 апреля 2022 года</i> <i>Портянко Виктория Юрьевна</i> <i>выдан в подтверждение того, что 17-18 ноября 2021 года</i> <i>принял(а) участие в IV всероссийском научно-практическом online-семинаре:</i> <i>«PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации»</i> <i>и выступил(а) с докладом на тему: «Работа над словарными словами с использованием приемов мнемотехники с детьми с ОВЗ»</i></p>
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	

Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
Совет развития образования Всеволожского района.			
Образовательное учреждение			
Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени			
2.	Эффективность использования ресурсов	Кадровые: -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	
Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД			

		Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - Повышение организационной готовности и т.п.
		Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Наименование конкурса, результат	
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта) Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО Сертификат Алиевой Зульмире и Бабиной Татьяне Сергеевне за подготовку участников III муниципальной метапредметной олимпиады школьников. Диплом Алиева Зульмира Мухаммедовна Номер диплома 166377К Международный центр образования и педагогики	

Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
-------	---------	-------	---------	--

1.	Рабочая программа «Основы мнемотехники»	Портянко В.Ю.	Зам.дир. по УВР МОУ СОШ №4 г.Всеволожск Брежнева М.Н.	<p>Функциональная грамотность (по ФГОС) - освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Ребенку важно для освоения знаний, компетенций и успешного обучения иметь определенный уровень развития психических функций. Одной из важных функций для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности является память.</p> <p>Цель программы: развитие памяти обучаемых путем формирования у них специальных приёмов и навыков запоминания информации различного рода (числовой, текстовой, запоминание формул, исторических дат, имён собственных, иностранных слов и т.д.).</p>
2.	Программа «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников»	ЧмUTOва Л.В.	Директор МОУ СОШ №4 г.Всеволожск	<p>Актуальность проекта обусловлена противоречиями: между необходимостью целевой установки на формирование функциональной грамотности и педагогами, которые в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков, а также развития памяти у школьников (<i>мнемические процессы (процессы запоминания) это одни из важнейших процессов человеческой психики</i>).</p> <p>Главная идея проекта: ожидать достаточной функциональной грамотности от школьника следует в том случае, если его педагог сам в полной мере понимает проблему функциональной грамотности и владеет такими техниками обучения, которые её эффективно развивают.</p>
<p>1. Выступление на МО начальных классов - октябрь 2021</p> <p>2. Выступление на Всероссийской конференции (см. сертификат)</p> <p>3. Выступление перед родителями - апрель 2022</p> <p>4. Публикация в Вестнике ВО+ презентация к ней, на сайте школы</p> <p>5. Доклад на семинаре «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»</p> <p>6. Выступление на семинаре «Читательская грамотность на уроках математики»</p> <p>7. Выступление на семинаре «Функциональная грамотность на платформе Uchi.ru»</p> <p>8. Проведение Методического семинара 21-22.03.2022 "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022,2024"</p> <p>9. Размещение материала на сайте школы</p>				

Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.		Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.
2.	Создание образовательной среды школы для повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.			Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска. Основы мнемотехники

Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
«Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников»	Муниципальный	Методическая работа ОУ https://vsev4.ru/educ/metod/

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**