

Документ подписан электронной подписью  
Утверждено  
**МОУ СОШ №4 г.ВСЕВОЛОЖСКА,**  
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор  
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат  
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

*Приложение  
к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 15 апреля 2022 года № 289*

**ОТЧЕТ**  
**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в**  
**МОУ СОШ №4 г.Всеволожск**

(наименование учреждения)

**в 2021-2022 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

<b>№ п/п</b>	<b>Название инновационного образовательного проекта</b>	<b>Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)</b>	<b>Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)</b>	<b>Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)</b>
1	«Моделирование системы внутришкольной методической работы»	муниципальный	1.Распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2021 г. №446; 2. Распоряжение КО от 22.06.2020 г. №434; 3.Приказ директора МОУ СОШ №4 г.Всеволожск от 30.08.2021 г. №188 ОД 4.Положение об инновационной деятельности	Сентябрь 2021- 2022	Чмутова Л.В., руководитель ШМС	-

**Таблица 2. Система управления ИД**

**(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)**

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ от 30.08.2021 г. №188 ОД	Об организации экспериментальной (инновационной) деятельности
2.	Положение (приложение к приказу №1)	Об организации экспериментальной и инновационной деятельности

**Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	2
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	5
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	нет
4.	Другое (указать) Академия Минпросвещения.	Школа современного учителя «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности». – 4 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».
	Итого	

**Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)			Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования		
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной					

	регистрации в качестве СМИ				
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				

**Таблица 4.2.** Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1.	Портянко Виктория Юрьевна	Работа над словарными словами с использованием приёмов мнемотехники	Журнал №1 2022 г. Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования ISSN 2782-6228 Изд-во СПб НИИ педагогики и психологии ВО

**Таблица 5.** Сетевое партнерство

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	Детский технопарк «Кванториум» г.Всеволожск	Изготовление методических пособий для занятий по развитию когнитивных процессов	Пособия используются в работе

**Таблица 6.** Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Компенсационные выплаты

3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	<p><i>Алиева Зульмира Мухаммедовна</i>  <i>Должность: Преподаватель математики</i>  <i>Принял(а) участие в вебинаре «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»</i>  <i>Дата участия: 13 апреля 2022 года</i>  <i>Портянко Виктория Юрьевна</i>  <i>выдан в подтверждение того, что 17-18 ноября 2021 года</i>  <i>принял(а) участие в IV всероссийском научно-практическом online-семинаре:</i>  <i>«PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации»</i>  <i>и выступил(а) с докладом на тему: «Работа над словарными словами с использованием приемов мнемотехники с детьми с ОВЗ»</i></p>
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	

**Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	
Совет развития образования Всеволожского района.			
Образовательное учреждение			
Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени			
2.	Эффективность использования ресурсов	<b>Кадровые:</b> -общая включенность педагогов в ИД; - наличие команды; - квалификация кадров; - наличие достижений; - рациональное использование ставок	
<b>Материально-технические:</b> -использование оборудования, необходимого в рамках ИД			

		Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации	
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)	
		Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом	Показатели: - Динамика вовлеченности - Позитивная оценка педагогами - Повышение организационной готовности и т.п.
		Полнота реализации замысла инновационного проекта: -соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов. -соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям	
3.	Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства	Наименование конкурса, результат	
4.	Наличие положительной динамики образовательных достижений	Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта) Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО Сертификат Алиевой Зульмире и Бабиной Татьяне Сергеевне за подготовку участников III муниципальной метапредметной олимпиады школьников.  Диплом Алиева Зульмира Мухаммедовна Номер диплома 166377К Международный центр образования и педагогики	

**Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
-------	---------	-------	---------	--

1.	Рабочая программа «Основы мнемотехники»	Портянко В.Ю.	Зам.дир. по УВР МОУ СОШ №4 г.Всеволожск Брежнева М.Н.	<p>Функциональная грамотность (по ФГОС) - освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Ребенку важно для освоения знаний, компетенций и успешного обучения иметь определенный уровень развития психических функций. Одной из важных функций для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности является память.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие памяти обучаемых путем формирования у них специальных приёмов и навыков запоминания информации различного рода (числовой, текстовой, запоминание формул, исторических дат, имён собственных, иностранных слов и т.д.).</p>
2.	Программа «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников»	ЧмUTOва Л.В.	Директор МОУ СОШ №4 г.Всеволожск	<p><b>Актуальность проекта</b> обусловлена противоречиями: между необходимостью целевой установки на формирование функциональной грамотности и педагогами, которые в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков, а также развития памяти у школьников (<i>мнемические процессы (процессы запоминания) это одни из важнейших процессов человеческой психики</i>).</p> <p><b>Главная идея проекта:</b> ожидать достаточной функциональной грамотности от школьника следует в том случае, если его педагог сам в полной мере понимает проблему функциональной грамотности и владеет такими техниками обучения, которые её эффективно развивают.</p>
<p>1. Выступление на МО начальных классов - октябрь 2021</p> <p>2. Выступление на Всероссийской конференции (см. сертификат)</p> <p>3. Выступление перед родителями - апрель 2022</p> <p>4. Публикация в Вестнике ВО+ презентация к ней, на сайте школы</p> <p>5. Доклад на семинаре «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»</p> <p>6. Выступление на семинаре «Читательская грамотность на уроках математики»</p> <p>7. Выступление на семинаре «Функциональная грамотность на платформе Uchi.ru»</p> <p>8. Проведение Методического семинара 21-22.03.2022 "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022,2024"</p> <p>9. Размещение материала на сайте школы</p>				

**Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты	Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)	Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении	Перспективные направления, возможности развития темы
1.		Предлагаемые продукты готовы к использованию и легко адаптируются, позволяют решить следующие задачи: ИЛИ: могут быть использованы (кем? и для чего?)	Семинары, мастер-классы, конференции, форумы, публикации, конкурсы (всероссийские, региональные, муниципальные)	- Получение статуса РИП - Старая тема в новом контексте - Развитие инструментов, технологий, орг.решений, - Расширение или углубление темы.
2.	Создание образовательной среды школы для повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.			Создание образовательной среды школы для повышения финансовой грамотности обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.  Основы мнемотехники

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
«Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников»	Муниципальный	Методическая работа ОУ <a href="https://vsev4.ru/educ/metod/">https://vsev4.ru/educ/metod/</a>

- **Примечание: информация об инновационной деятельности должна размещаться в разделе «Методическая» или «Инновационная» работа.**